

UBND PHƯỜNG TÂN NINH
TRƯỜNG TH KIM ĐỒNG

Số: 52/KH-THKD

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tân Ninh, ngày 18 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
DẠY TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ
NĂM HỌC: 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg 25/01/2022 Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

Căn cứ Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về việc quy định Khung năng lực số cho người học.

Căn cứ công văn số 862/SGDDĐT ngày 21 tháng 08 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch dạy tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng công dân số vào các môn học, năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích:

Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của GD-KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức GD-KNCDS; bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức GD-KNCDS cho giáo viên.

Thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, “đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”.

Bước đầu trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển; đồng thời giúp các em phát triển tư duy đa chiều và phát triển các kỹ năng sáng tạo cần thiết trong kỷ nguyên số.

II. Yêu cầu cần đạt

Tổ chức GD-KNCDS trên cơ sở Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh tiểu học

và điều kiện của nhà trường; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục có liên quan; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, giáo dục STEM; không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

1. Kiến thức:

- Nhận biết được lợi ích và rủi ro khi tham gia môi trường mạng.
- Biết các nguyên tắc cơ bản khi sử dụng thiết bị số và Internet an toàn.
- Hiểu khái niệm dữ liệu cá nhân, bảo mật thông tin.

2. Năng lực:

- Giúp học sinh biết sử dụng các công cụ số cơ bản trong học tập (soạn thảo văn bản, tra cứu, trình bày, vẽ).
- Học sinh thực hiện được các thao tác tìm kiếm, chọn lọc, lưu trữ, chia sẻ thông tin phù hợp.
- Học sinh biết cách ứng xử văn minh, lịch sự trên môi trường số.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ bản thân và tôn trọng người khác khi tham gia không gian mạng.
- Hướng dẫn, động viên, khích lệ và nâng cao ý thức tự học cho học sinh về việc sử dụng công nghệ số để phục vụ học tập, sáng tạo và đời sống.

III. Đối tượng

- Học sinh tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5.

IV. Thời gian giảng dạy tích hợp

Thực hiện **xuyên suốt năm học** trong các môn học và hoạt động giáo dục:

- Tiếng Việt: đọc - viết về chủ đề công nghệ, an toàn mạng.
- Toán: khai thác công cụ số để giải toán, học toán qua ứng dụng.
- TNXH/Khoa học: tìm hiểu công nghệ số trong đời sống.
- Tin học (từ lớp 3): sử dụng máy tính, phần mềm, Internet an toàn.
- Hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ: tuyên truyền, trò chơi, tình huống giả định về công dân số.

IV. Nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức giáo dục kĩ năng công dân số

1. Nội dung giáo dục kỹ năng công dân số

Khung năng lực số là cơ sở xác định nội dung GD-KNCDS cho mỗi hình thức tổ chức GD-KNCDS. Nội dung GD-KNCDS dành cho cấp Tiểu học bao gồm Chương trình GDPT môn Tin học cấp Tiểu học và các nội dung được xác định dựa trên Khung năng lực số dành cho học sinh cấp Tiểu học. Các nội dung GD-KNCDS được lựa chọn đáp ứng 7 miền năng lực trong Khung năng lực số và ứng với 26 năng lực thành phần. Mỗi năng lực thành phần được mô tả chi tiết, các mô tả này làm rõ những kiến thức, kỹ năng và mức độ đạt được của học sinh tương ứng với mỗi miền năng lực và mỗi năng lực

thành phần, đảm bảo có thể đo lường được.

2. Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số GD-KNCDS

2.1. Dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Môn Tin học là môn học bắt buộc đối với khối lớp 3,4,5 trong Chương trình GDPT 2018, được phân bổ thời lượng 35 tiết/ khối lớp/ năm học. Căn cứ nội dung, chương trình, BGH xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn Tin học cụ thể, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương.

- Tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học môn Tin học đảm bảo thực hiện đúng, đủ thời lượng theo yêu cầu của chương trình (chương trình môn Tin học với vai trò chủ đạo hình thành và phát triển năng lực Tin học với năm thành phần năng lực thông qua bảy chủ đề nội dung và ba mạch kiến thức hòa quyện đáp ứng bảy miền năng lực của Khung NLS).

- Việc thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 là một hình thức thực hiện GD-KNCDS. Mỗi bài học tin học được thiết kế đảm bảo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bám sát yêu cầu cần đạt theo quy định trong chương trình, chú trọng đến yêu cầu về phẩm chất, năng lực, nhất là năng lực tin học và kỹ năng số. Đây là hình thức chủ đạo, cơ bản trong các hình thức GD-KNCDS cho học sinh.

2.2. Tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học

- Tổ chuyên môn và giáo viên nghiên cứu Chương trình các môn học, thực hiện tham chiếu giữa Chương trình môn học và Khung năng lực số để xây dựng kế hoạch dạy học môn học, trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp GD-KNCDS cụ thể; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp hiệu quả nội dung GD-KNCDS nhằm phát triển một hay nhiều năng lực thành phần của bảy miền năng lực.

- Chú trọng hình thức tích hợp nội môn, liên môn trong việc tích hợp GD-KNCDS đối với các môn học. Việc thiết kế và tổ chức dạy học bài học tích hợp nội dung GD-KNCDS có thể sử dụng hình thức bài học STEM theo một trong hai tiến trình thiết kế kỹ thuật hay nghiên cứu khoa học.

- Việc tích hợp GD-KNCDS phải nhẹ nhàng, phù hợp, hiệu quả, đảm bảo mục tiêu, yêu cầu chương trình môn học đó, tránh cắt xén, thay thế hoặc làm ảnh hưởng nhiều đến nội dung kiến thức cơ bản của môn học.

2.3. Dạy học tăng cường GD-KNCDS

- Nghiên cứu xây dựng kế hoạch dạy học tăng cường nội dung GD-KNCDS đối với lớp 1, 2 trong trường hợp được bổ sung thêm giáo viên, máy tính phòng Tin học ở cả hai cơ sở; để thực hiện hình thành sớm các kỹ năng cần thiết, đồng thời làm cơ sở để

học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học bắt buộc ở lớp 3, lớp 4, lớp 5. Việc tăng cường này sẽ điều chỉnh vào tiết bổ sung hoặc tự học của khối sao cho hợp lý.

- Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng và nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức, miền năng lực nhằm củng cố, khắc sâu Chương trình GDPT môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu, khám phá, đào sâu, mở rộng kiến thức môn Tin học, phát triển năng lực Tin học đáp ứng Khung năng lực số

2.4. Tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS

- Căn cứ nhu cầu, nguyện vọng của cha mẹ học sinh, nhà trường liên kết với các cơ sở giáo dục kĩ năng CDS để hợp đồng, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức dưới dạng các câu lạc bộ phù hợp nhằm tạo ra các sân chơi sáng tạo giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực; phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung năng lực số.

- Nội dung GD-KNCDS của mỗi câu lạc bộ là các chủ đề, mô đun, mạch nội dung kiến thức hoặc đáp ứng một hay một số miền năng lực thuộc Khung năng lực số... bảo đảm phù hợp với đối tượng học sinh của câu lạc bộ.

3. Phương pháp dạy học

- Vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học sinh và các điều kiện cụ thể.

- Chủ động phối hợp với các môn học khác để đạt được hiệu quả trong dạy học liên môn và dạy học theo định hướng STEM.

- Tổ chức và hướng dẫn hoạt động để học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo trong khám phá, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề, chú trọng khuyến khích học sinh làm ra sản phẩm số.

- Phát huy khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề thực tiễn, khả năng tự học, tự rèn luyện các kỹ năng sử dụng các công cụ kỹ thuật số giúp học sinh có thể liên tục phát triển năng lực tin học, thích ứng được với những thay đổi của công nghệ kỹ thuật số và chuyển đổi số.

VI. Ma trận kế hoạch (mẫu tích hợp)

Nội dung của việc lồng ghép giáo dục kĩ năng công dân số cho học sinh tập trung vào những kiến thức, kỹ năng và thói quen đơn giản, gần gũi, giúp các em hình thành kĩ năng sử dụng công nghệ số một cách an toàn, nhận biết và tránh các tình huống nguy hiểm tiềm tàng và cách phản ứng phù hợp trên không gian mạng.

Giáo dục cho học sinh tư duy khoa học máy tính, tư duy giải quyết vấn đề và sinh sống, hoạt động một cách an toàn, chính trực và hiệu quả trong thế giới số.

Nội dung lồng ghép cụ thể như sau:

* Khối 1

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Hoạt động Lồng ghép
1	Tuần 1 (08/09/2025- 12/09/2025)	Đạo đức	Em với nội quy trường lớp.	Liên hệ	HD Vận dụng: Giáo dục học sinh thực hiện đúng nội quy lớp học, không tự ý sử dụng ti vi, sử dụng thiết bị điện trong lớp - Giáo dục học sinh không xem điện thoại, không xem ti vi nhiều ảnh hưởng đến mắt.
2	Tuần 4 (29/09/2025- 03/10/2025)	TNXH	An toàn khi ở nhà	Liên hệ	HD 3: Vận dụng: Giới HS nhận biết, sử dụng an toàn các thiết công nghệ ở gia đình (Máy tính, tivi, điện thoại, cục sạc...)
3	Tuần 5 (06/10/2025- 10/10/2025)	Tiếng Việt	Bài 29: qu - r	Liên hệ	HD Vận dụng: Học sinh được sử dụng Remol của Tivi thông minh để yêu cầu tìm hiểu về các loại quả, các loại cá trong bài tập đọc mà các em chưa thấy ngoài thực tế tạo cho các em sự hứng thú, phần khởi trong tiết học.
4	Tuần 6 (13/10/2025- 17/10/2025)	HĐTN	Em là người lịch sự	Liên hệ	HD 3: Đóng vai: Nghe điện thoại khi có người gọi đến phải thể hiện thái độ lịch sự.
5	Tuần 15 (15/12/2025 - 19/12/2025)	Tiếng Việt	KC: Hàng xóm	Liên hệ	HD Vận dụng: Học sinh được sử dụng điện thoại thông minh để tìm hiểu, khám phá thế giới động vật hoang dã mà các em chưa thấy ngoài thực tế tạo cho các em sự hứng thú, phần khởi trong tiết học.
6	Tuần 19 (12/01/2026- 16/01/2026)	Tiếng Việt	Bài 96: inh - ich	Liên hệ	HD Vận dụng: Sử dụng máy tính xem hình ảnh, tìm kiếm thông tin....
7	Tuần 25 (09/03/2026 - 13/03/2026)	TNXH	Các giác quan	Liên hệ	HD 2: Giáo dục các em có thói quen bảo vệ mắt, giữ gìn sức khỏe khi tiếp xúc với màn hình.
8	Tuần 26 (16/03/2026 - 20/03/2026)	Tiếng Việt	Bài 136: oay - oai	Liên hệ	HD khám phá: Sử dụng điện thoại để liên lạc cần cẩn thận, nói lịch sự khi giao tiếp.
9	Tuần 28	HĐTN	An toàn khi ở nhà	Liên hệ	HD Vận dụng: Giáo dục HS cẩn thận với các thiết bị điện tử như điện

	(30/03/2026-03/04/2026)				thoại, laptop, tivi, cục sạc,
10	Tuần 33 (04/05/2026-08/05/2026)	Đạo đức	Phòng tránh bị điện giật	Liên hệ	HD vận dụng: Giáo dục học sinh biết được các thiết bị điện tử và sự nguy hiểm của việc sử dụng điện tử không hợp lý, không xem ti vi, điện thoại nhiều.

*** Khối 2**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Hoạt động Lồng ghép
1	Tuần 1 (08/09/2025 - 12/09/2025)	Hoạt động trải nghiệm	Chủ đề: Trường tiểu học - Chào mừng năm học mới	Bộ phận	Giáo dục thái độ an toàn khi giao tiếp, tôn trọng quy định trong môi trường mới
2	Tuần 1, 2 (08/09/2025 - 19/09/2025)	Đạo đức	Bài 1: Quý trọng thời gian.	Bộ phận	Quản lý thời gian sử dụng thiết bị số: Biết đặt giới hạn cho việc xem video, chơi game, dùng mạng xã hội. Tránh lãng phí thời gian trực tuyến: Không mãi chơi điện thoại, không xem video quá lâu quên học/bài tập. Trách nhiệm số: Biết dùng thiết bị số để học tập, tìm tài liệu; không sa đà vào hoạt động vô bổ. Cân bằng online - offline: Ngoài giờ học/giải trí bằng thiết bị số, cần tham gia vận động, đọc sách giấy, giúp đỡ gia đình. HS thảo luận về việc dùng thiết bị số có thể làm lãng phí thời gian như thế nào. Lập cam kết quản lý thời gian học - chơi online hợp lý.
3	Tuần 2 (15/09/2025 - 19/09/2025)	Tiếng Việt	Đồng hồ báo thức	Bộ phận	Quản lý thời gian với thiết bị số: Đồng hồ báo thức giúp em dậy đúng giờ, học online đúng giờ, không thức khuya vì xem điện thoại.

					Tự giác, trách nhiệm: Biết tuân thủ thời gian biểu (giờ học - giờ chơi - giờ nghỉ). Sử dụng thiết bị thông minh: Ngoài đồng hồ thông minh, đồng hồ điện thoại/máy tính bảng cũng có báo thức, nhưng cần nhờ bố mẹ cài đặt, không lạm dụng. HS viết đoạn văn về đồng hồ báo thức, liên hệ quản lý thời gian khi dùng thiết bị số. Thảo luận: “Nếu thức khuya chơi điện thoại, sáng đồng hồ báo thức có còn giúp ích không?”
4	Tuần 2 (15/09/2025 - 19/09/2025)	Tiếng Việt	Một ngày hoài phí	Bộ phận	• Quản lý thời gian sử dụng thiết bị số: Không lãng phí cả ngày vào trò chơi điện tử, xem video hay lướt mạng. • Xây dựng thói quen tốt: Dùng thiết bị số để học tập, tra cứu, rèn kỹ năng. • Thái độ sống: Biết cân bằng giữa học online, vui chơi số và vận động ngoài trời. HS tìm chi tiết về lãng phí thời gian, liên hệ với việc chơi game/xem video quá lâu. Thảo luận: “Em sẽ dùng 1 giờ thiết bị số mỗi ngày thế nào để không hoài phí?”
5	Tuần 7, 8 (20/10/2025 - 31/10/2025)	Tự nhiên và Xã hội	Bài 6: Giữ gìn vệ sinh trường học	Bộ phận	Học sinh hiểu vai trò của vệ sinh môi trường trường học; biết không chia sẻ hình ảnh, thông tin cá nhân của bạn bè lên mạng khi chụp/ghi hình lớp; rèn kỹ năng hợp tác, giữ trật tự, bảo vệ môi trường học đường.
6	Tuần 10 (10/11/2025 - 14/11/2025)	Tiếng Việt	Thời khoá biểu	Bộ phận	Quản lý thời gian học online: Dùng thời khoá biểu để biết giờ học trực tuyến, giờ làm bài tập trên máy tính. Cân

					bằng học – chơi – nghỉ ngơi: Không dùng thiết bị số quá thời lượng, có thời gian vận động, đọc sách giấy. Kĩ năng lập kế hoạch cá nhân: HS có thể bổ sung “thời gian sử dụng thiết bị số an toàn” vào thời khoá biểu của mình. HS đọc hiểu bài, sau đó lập “Thời khoá biểu có mục sử dụng thiết bị số an toàn”. Thảo luận: “Nếu em chơi điện thoại không theo giờ quy định, chuyện gì sẽ xảy ra?”
7	Tuần 10 (10/11/2025 - 21/11/2025)	Đạo đức	Bài 5: Khi em bị bắt nạt	Bộ phận	• Nhận biết bắt nạt trên mạng: Chế giễu qua tin nhắn, bình luận ác ý, đăng ảnh/video để trêu chọc. • Ứng xử an toàn: Không trả lời lại bằng lời lẽ thô tục; biết chặn hoặc báo cáo người xấu trên mạng. • Tìm kiếm sự hỗ trợ: Báo cho cha mẹ, thầy cô khi bị làm phiền qua Zalo, Messenger, game online... • Trách nhiệm số: Không tham gia vào việc trêu chọc, phát tán thông tin xấu trên mạng. HS nhận biết tình huống bắt nạt trực tuyến (qua tin nhắn, bình luận). Thảo luận cách ứng xử: chặn – báo – nhờ người lớn giúp. Viết cam kết không tham gia bắt nạt trên mạng.
8	Tuần 12, 13 (24/11/2025 - 05/12/2025)	Đạo đức	Bài 6: Khi em bị lạc	Bộ phận	Sử dụng thiết bị số khi bị lạc: Biết gọi điện cho bố mẹ/người thân (qua điện thoại, Zalo). Biết chia sẻ vị trí (qua GPS hoặc gọi video) để được tìm thấy nhanh chóng.

					Không chia sẻ thông tin cá nhân cho người lạ trên mạng khi bị lạc, chỉ gọi cho người thân hoặc người đáng tin cậy. HS đóng vai tình huống bị lạc, tập gọi điện/nhắn tin cho bố mẹ, chia sẻ vị trí qua điện thoại. Nhấn mạnh: chỉ liên hệ người thân, không tin người lạ trên mạng.
9	Tuần 13 (01/12/2025 - 05/12/2025)	Toán	Ki-lô-gam	Bộ phận	Biết chọn lọc thông tin số liệu: Khi mua hàng online, biết đọc đúng đơn vị (kg, g, lít, ml). An toàn số: Không tự ý đặt hàng qua mạng nếu không có sự đồng ý của bố mẹ. Thái độ tiêu dùng thông minh: Không tin vào những thông tin quảng cáo sai sự thật (ví dụ: “1kg táo to bằng 10kg bình thường”). So sánh sản phẩm ghi dung tích/khối lượng trên mạng và ngoài đời. Thảo luận tình huống: “Có nên tự đặt hàng online không?”. HS lập bảng “3 điều cần nhớ khi mua hàng online an toàn”.
10	Tuần 14 (08/12/2025 - 12/12/2025)	Toán	Lít	Bộ phận	Biết chọn lọc thông tin số liệu: Khi mua hàng online, biết đọc đúng đơn vị (kg, g, lít, ml). An toàn số: Không tự ý đặt hàng qua mạng nếu không có sự đồng ý của bố mẹ. Thái độ tiêu dùng thông minh: Không tin vào những thông tin quảng cáo sai sự thật (ví dụ: “1kg táo to bằng 10kg bình thường”).
11	Tuần 14 (08/12/2025 - 12/12/2025)	Tự nhiên và Xã hội	Bài 10: Mua, bán hàng hóa	Bộ phận	Học sinh biết các bước cơ bản khi mua/bán hàng hóa; nhận thức an toàn khi giao dịch trực tuyến (không chia

					sẽ thông tin cá nhân, số điện thoại, địa chỉ); biết phân biệt hàng thật – hàng giả, tránh lừa đảo, rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử khi mua bán.
12	Tuần 14 (08/12/2025 - 16/01/2026)	Đạo đức	Bài 7: Tiếp xúc với người lạ.	Bộ phận	Nhận diện người lạ trên mạng: người không quen nhưng gửi lời mời kết bạn, nhắn tin, gọi chuyện. Ứng xử an toàn: không chia sẻ thông tin cá nhân (số điện thoại, địa chỉ nhà, trường học) cho người lạ trên mạng. Cảnh giác với cảm dỗ online: không nhấn vào link lạ, không nhận quà ảo, không nghe theo lời rủ rê từ game/chat. Biết tìm sự hỗ trợ: báo cho bố mẹ, thầy cô nếu có người lạ làm phiền trên mạng, nhận diện tình huống người lạ ngoài đời và trên mạng. Đóng vai cách từ chối, không chia sẻ thông tin cá nhân. Viết cam kết không kết bạn/không trò chuyện với người lạ online.
13	Tuần 15, 16 (15/12/2025 - 26/12/2025)	Hoạt động trải nghiệm	Kết nối “ <i>Vòng tay yêu thương</i> ”	Bộ phận	Giáo dục HS biết chia sẻ, hỗ trợ bạn bè cả trong đời sống thực và trên môi trường số; không chia sẻ, phát tán hình ảnh/video nhạy cảm của bạn bè; biết cách an ủi, động viên bạn qua tin nhắn/lời nói tích cực.
14	Tuần 17 (29/12/2025 - 02/01/2026)	Tiếng Việt	Tập viết tin nhắn	Bộ phận	Giao tiếp số văn minh: Viết tin nhắn rõ ràng, dùng từ lịch sự, không viết tắt khó hiểu. An toàn số: Không nhắn tin cho người lạ, không chia sẻ thông tin cá nhân (địa chỉ, số điện thoại gia đình). Trách nhiệm khi dùng thiết bị số: Chỉ nhắn tin khi cần

					thiết, không làm phiền vào giờ nghỉ ngơi. HS viết tin nhắn ngắn cho bố mẹ/cô giáo, thảo luận: “Vì sao không được nhắn tin cho người lạ? Em cần nhớ gì khi gửi tin nhắn qua mạng?”
15	Tuần 17, 18 (29/12/2025 - 09/01/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.	Bộ phận	Học sinh biết cách tìm kiếm thông tin nghề nghiệp an toàn (nhờ người lớn hỗ trợ khi tra cứu trên mạng); không đăng tải thông tin cá nhân, hình ảnh nơi làm việc của bố mẹ/người thân khi chưa xin phép.
16	Tuần 19, 20 (12/01/2026 - 23/01/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Mua sắm hàng hóa	Bộ phận	Giáo dục HS biết phân biệt thông tin thật – giả khi mua sắm (trực tiếp hoặc trực tuyến); nhận thức nguy cơ lừa đảo khi chia sẻ thông tin cá nhân, số điện thoại, địa chỉ trên mạng; khuyến khích mua sắm có chọn lọc, an toàn và tiết kiệm.
17	Tuần 20 (19/01/2026 - 23/01/2026)	Tiếng Việt	Lập thời gian biểu	Bộ phận	Quản lý thời gian sử dụng thiết bị số: Xác định rõ giờ học online, giờ làm bài tập trên máy tính, giờ xem hoạt hình/chơi game. Cân bằng thời gian: Không dành quá nhiều thời gian cho thiết bị số, vẫn có vận động ngoài trời, đọc sách giấy. Thói quen tự giác: Tuân thủ thời gian biểu để tránh xao nhãng (ví dụ: không mãi chơi điện thoại quên giờ học). HS lập thời gian biểu trong ngày, ghi rõ giờ học – giờ chơi – giờ sử dụng thiết bị số. Thảo luận: “Nếu chơi điện thoại quá lâu thì hậu quả gì?”

18	Tuần 23 (23/02/2026 - 27/02/2026)	Toán	Ngày, giờ	Bộ phận	Quản lý thời gian khi dùng thiết bị số: Biết dành bao nhiêu thời gian cho học tập, nghỉ ngơi, vui chơi online. Thói quen an toàn: Không chơi game, xem video quá giờ quy định. Tự giác tuân thủ lịch sinh hoạt số: Lên mạng đúng giờ học, không thức khuya vì thiết bị điện tử. HS tính thời gian học online, xem video. Thảo luận: “Nên dùng thiết bị bao lâu mỗi ngày?”. HS lập thời khóa biểu sử dụng thiết bị số an toàn.
19	Tuần 23, 24 (23/02/2026 - 06/03/2026)	Đạo đức	Bài 10: Thể hiện cảm xúc bản thân	Bộ phận	Thể hiện cảm xúc qua công nghệ: biết sử dụng biểu tượng cảm xúc (icon, sticker) đúng ngữ cảnh, không lạm dụng hoặc dùng sai để chế giễu. Thể hiện cảm xúc tích cực: viết tin nhắn, bình luận lịch sự, động viên bạn bè thay vì chê bai. Quản lý cảm xúc trên mạng: khi tức giận, buồn bực → không đăng trạng thái/lời lẽ tiêu cực mà tìm cách chia sẻ trực tiếp với người thân. Tôn trọng cảm xúc người khác online: không chế giễu bạn qua bình luận hoặc tin nhắn.
20	Tuần 24 (02/03/2026 - 06/03/2026)	Toán	Ngày - Tháng	Bộ phận	Quản lý lịch học online: HS biết xem và ghi ngày học trực tuyến, hạn nộp bài trên ứng dụng học tập. Sử dụng thiết bị số để quản lý thời gian: Ví dụ, dùng lịch điện tử/ứng dụng báo thức để nhắc “Ngày mai

					có tiết học trực tuyến lúc 7 giờ 30”. Ý đúng hạn: Không quên ngày nộp bài trên hệ thống, không trì hoãn khi thức làm việc với thiết bị số.
21	Tuần 25 (03/03/2026 - 13/03/2026)	Đạo đức	Bài 10: Thể hiện cảm xúc bản thân	Bộ phận	Thể hiện cảm xúc qua công nghệ: biết sử dụng biểu tượng cảm xúc (icon, sticker) đúng ngữ cảnh, không lạm dụng hoặc dùng sai để chế giễu. Thể hiện cảm xúc tích cực: viết tin nhắn, bình luận lịch sự, động viên bạn bè thay vì chê bai. Quản lý cảm xúc trên mạng: khi tức giận, buồn bực → không đăng trạng thái/lời lẽ tiêu cực mà tìm cách chia sẻ trực tiếp với người thân. Tôn trọng cảm xúc người khác online: không chế giễu bạn qua bình luận hoặc tin nhắn.
22	Tuần 31, 32 (20/04/2026 - 01/05/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè	Bộ phận	Giáo dục HS biết chia sẻ khó khăn với bạn bè bằng cách giao tiếp trực tiếp hoặc qua tin nhắn an toàn; không đăng công khai chuyện riêng tư lên mạng xã hội; học cách sử dụng nhóm chat/lớp học trực tuyến để hỗ trợ nhau tích cực, tôn trọng và không bắt nạt mạng.
23	Tuần 32 (27/04/2026 - 01/05/2026)	Toán	Thu thập - Kiểm đếm	Bộ phận	Biết quan sát và thu thập dữ liệu trong môi trường số Ý thức không chia sẻ thông tin cá nhân khi tham gia mạng. Nhận ra rằng “biểu tượng cảm xúc” chỉ là số liệu tham khảo, không phản ánh hết giá trị của nội dung.

					Thái độ: tôn trọng sự khác biệt trong cách mọi người thể hiện cảm xúc online, đếm số lượt biểu tượng cảm xúc của các bạn sau khi xem một video/tranh học tập. Sau đó lập bảng thống kê, nhận xét. Thảo luận: “Có nên đánh giá người khác chỉ bằng số lượt thích không?”
24	Tuần 32 (27/04/2026 - 01/05/2026)	Tự nhiên và Xã hội	Bài 20: Một số hiện tượng thiên tai	Bộ phận	Học sinh biết các hiện tượng thiên tai (bão, lũ, sấm sét...) và cách phòng tránh; nhận thức tầm quan trọng của việc chia sẻ thông tin cảnh báo thiên tai một cách an toàn và đúng sự thật; rèn kỹ năng thông tin, liên lạc khi xảy ra tình huống nguy hiểm.
25	Tuần 33, 34 (04/05/2026 - 15/05/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Phòng tránh bị bắt cóc	Bộ phận	Hướng dẫn HS biết từ chối, tránh xa người lạ cả trong đời thực và trên mạng; không tiết lộ thông tin cá nhân (tên, trường, địa chỉ, số điện thoại) cho người lạ qua mạng; biết báo ngay cho cha mẹ/thầy cô khi gặp tình huống nguy hiểm hoặc nghi ngờ.
26	Tuần 35 (18/05/2026 - 22/05/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Đề phòng bị lạc	Bộ phận	Học sinh biết giữ an toàn cho bản thân khi ra ngoài; không tiết lộ thông tin cá nhân (tên, trường, địa chỉ, số điện thoại) cho người lạ; biết sử dụng điện thoại/công cụ liên lạc an toàn để liên hệ người lớn khi cần; áp dụng cả trong thực tế lẫn môi trường số.

*** Khối 3**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Hoạt động Lồng ghép
-----	----------------	-----	---------	--------------------	------------------------

1	Tuần 1 (08/09/2025 đến 12/09/2025)	Công nghệ	Tự nhiên và công nghệ	Bộ phận	Tìm kiếm thông tin bằng hình ảnh trên Google
2		Tiếng Việt	Viết sáng tạo: Giới thiệu bản thân	Bộ phận	Tập giới thiệu bản thân bằng video. Biết sử dụng công cụ và công nghệ số để tạo video giới thiệu bản thân.
3		Tiếng Việt	Đọc: lắng nghe những ước mơ	Bộ phận	Ứng xử an toàn với người lạ trên môi trường số. Giáo dục thái độ an toàn khi giao tiếp, tôn trọng quy định trong môi trường mới.
4	Tuần 2 (15/09/2025 đến 19/09/2025)	Tự nhiên và Xã hội	Một số ngày kỉ niệm, sự kiện của gia đình	Bộ phận	Biết tạo video lưu lại những hình ảnh của gia đình trong các ngày kỉ niệm. Biết sử dụng công cụ và công nghệ số để tạo video của gia đình.
5	Tuần 3 (22/09/2025 đến 26/09/2025)	Tiếng Việt	Đọc: Bản ton Ngày hội Nghệ sĩ nhí	Bộ phận	Phân biệt tin thật, tin giả. Biết phân tích và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của nguồn thông tin. Biết được biểu hiện của nguồn thông tin giả.
6	Tuần 4 (29/9/2025 đến 03/10/2025)	Toán	Xem đồng hồ	Bộ phận	Quản lí thời gian với thiết bị số: Đồng hồ báo thức giúp em dậy đúng giờ, học online đúng giờ, không thức khuya vì xem điện thoại. Tự giác, trách nhiệm: Biết tuân thủ thời gian biểu (giờ học – giờ chơi – giờ nghỉ)
7	Tuần 8 (27/10/2025 đến 31/10/2025)	Tiếng Việt	Viết sáng tạo: Viết thư điện tử cho bạn bè	Bộ phận	-Gửi tin nhắn hiệu quả qua các ứng dụng thiết bị số. -Viết thư lịch sự, rõ ràng. - Biết thể hiện cảm xúc bằng những biểu tượng cảm xúc phù hợp.
8	Tuần 12 (24/11/2025 đến 28/11/2025)	Tiếng Việt	Đọc: Đồng hồ mặt trời	Bộ phận	Quản lí thời gian với thiết bị số: Đồng hồ báo thức giúp em dậy đúng giờ, học online đúng giờ, không thức khuya vì xem điện thoại. Tự giác, trách nhiệm: Biết tuân thủ thời gian biểu (giờ học – giờ chơi – giờ nghỉ)

9	Tuần 14 (08/12/2025 đến 12/12/2025)	Tiếng Việt	Viết sáng tạo: Viết thư cho bạn bè	Bộ phận	-Gửi tin nhắn hiệu quả qua các ứng dụng thiết bị số. -Viết thư lịch sự, rõ ràng. - Biết thể hiện cảm xúc bằng những biểu tượng cảm xúc phù hợp.
10	Tuần 15 (15/12/2025 đến 19/12/2025)	Đạo đức	Tự hào truyền thống quê hương	Bộ phận	Tìm kiếm thông tin bằng hình ảnh trên Goolge. Tìm hình ảnh đẹp về đất nước Việt Nam, về các hoạt động nhân đạo ở địa phương. Giáo dục học sinh khi đi quan hạn chế đăng hình ảnh và video lên các thiết bị số.
11	Tuần 17 (29/12/2025 đến 02/01/2026)	Đạo đức	Quan tâm đến hàng xóm, láng giềng	Bộ phận	Ứng xử an toàn với người lạ qua thiết bị số. Biết sử dụng thiết bị số để thăm hỏi hàng xóm. Trách nhiệm khi dùng thiết bị số: Chỉ nhắn tin khi cần thiết, không làm phiền vào giờ nghỉ ngơi.
12	Tuần 20 (19/1/2026 đến 23/01/2026)	Tiếng Việt	Độc: Độc đáo lễ hội đền Trung thu	Bộ phận	Tìm kiếm thông tin bằng hình ảnh trên Google
13	Tuần 21 (26/01/2026 đến 6/02/2026)	Toán	Tháng, năm	Bộ phận	Sử dụng thiết bị số để quản lí thời gian: Ví dụ, dùng lịch điện tử/ứng dụng báo thức để nhắc lịch học.
14	Tuần 25 (09/03/2026 đến 13/03/2026)	Hoạt động trải nghiệm	Chủ đề: “Yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ” Hoạt động: Chia sẻ với bạn những ngày kỉ niệm của gia đình	Bộ phận	Giáo dục HS biết chia sẻ, hỗ trợ bạn bè cả trong đời sống thực và trên môi trường số; không chia sẻ, phát tán hình ảnh/video nhạy cảm với bạn bè; không chia sẻ với người lạ những thông tin của gia đình.
15	Tuần 30 (13/04/2026 đến 17/04/2026)	Tiếng Việt	Độc: Một điểm đến thú vị	Bộ phận	Tìm kiếm thông tin bằng hình ảnh trên Goolge. Tìm hình ảnh đẹp về đất nước Việt Nam.

					Giáo dục học sinh khi đi quan hạn chế đăng hình ảnh và video lên các thiết bị số.
--	--	--	--	--	---

*** Khối 4**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Hoạt động Lồng ghép
1	Tuần 1 8/9/2025 - 12/9/2025	Tin học	Bài 1: Phần cứng và phần mềm	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Nêu được một số thiết bị phần cứng phần mềm đã biết. Giáo dục HS có ý thức trách nhiệm khi sử dụng các thiết bị trong phòng thực hành Tin học.
2	Tuần 3 22/9/2025 - 26/9/2025	Lịch sử và Địa lí	Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Tìm kiếm được và biết lựa chọn dữ liệu, thông tin và nội dung phù hợp trong môi trường số. Giải thích được các cách lựa chọn thông tin và lưu trữ, truy xuất thông tin dữ liệu.
3	Tuần 4 29/9/2025 - 3/10/2025	Mĩ thuật	Bài 2. Phong cảnh quê em	Liên hệ	
4	Tuần 7 20/10/2025 - 24/10/2025	Toán	Dãy số liệu Biểu đồ cột	Liên hệ	Hoạt động Luyện tập, thực hành: HS xác định nhu cầu thông tin cần tìm, tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản thông qua môi trường kĩ thuật số.
5	Tuần 10 10/11/2025 - 14/11/2025	Tin học	Bài 6: Sử dụng phần mềm khi được phép	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Nêu được ví dụ về phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí. Giáo dục HS ứng xử phù hợp trong môi trường số. Biết rằng chỉ được sử dụng phần mềm khi được phép.
6	Tuần 11 17/11/2025 - 21/11/2025	Tin học	Bài 7: Soạn thảo văn bản Tiếng Việt	Liên hệ	Hoạt động Khám phá: Nhận biết được cách soạn thảo văn bản. Giáo dục HS ý thức ứng dụng soạn thảo văn bản trong thực tế.
7	Tuần 16	Đạo đức	Bài 6: Em tôn trọng tài	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Tìm tên tác giả trên tác

	22/12/2025 - 26/12/2025		sản của người khác		phẩm kĩ thuật số. Xác định được quy tắc đơn giản về bản quyền và giấy phép áp dụng cho dữ liệu, thông tin kĩ thuật số và nội dung.
8	Tuần 18 05/01/2026 - 9/01/2026	Đạo đức	Bài 7. Em bảo vệ của công	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Giáo dục HS có ý thức trách nhiệm khi sử dụng các thiết bị trong phòng thực hành Tin học. Tôn trọng tài sản của người khác và tài sản công cộng.
9		Khoa học	Bài 18. Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: HS vận dụng công nghệ số tìm hiểu về thực vật và động vật bằng các nguồn thông tin phù hợp.
10	Tuần 22 02/02/2026 - 6/02/2026	Khoa học	Bài 22. Ôn tập chủ đề Nấm	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Sử dụng Rô-bốt kể chuyện về các loại nấm.
11	Tuần 27 23/03/2026 - 27/03/2026	Toán	Phân số	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: HS ứng dụng công nghệ số soạn thảo nội dung toán học trên Word
12	Tuần 28 30/03/2026 - 03/04/2026	Công nghệ	Bài 8: Đồ chơi dân gian	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Giáo dục HS ứng dụng công nghệ số tạo ra các sản phẩm thủ công

*** Khối 5**

Stt	Tuần/ Tháng	Môn	Tên bài	Mức độ tích hợp	Hoạt động Lồng ghép
1	Tuần 1-2 08/9/2025 - 19/9/2025	Công nghệ	Bài 1: Công nghệ trong đời sống (2 tiết)	Liên hệ	Hoạt động khám phá: Cho học sinh kể tên một số thiết bị công nghệ mà các em thường sử dụng. Nêu lên những lợi ích và hạn chế của công nghệ.
2	Tuần 3-5 22/9/2025 - 10/10/2025	Công nghệ	Bài 2: Nhà sáng chế (3 tiết)	Liên hệ	Hoạt động sáng tạo: Tổ chức cho học sinh thảo luận về các ý tưởng sáng chế để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống. Giáo viên lồng ghép giáo dục về việc sử dụng công nghệ một

					cách có trách nhiệm và bền vững.
3	Tuần 4 29/9/2025 - 03/10/2025	Tiếng Việt	Bài 7: Chớm thu; Viết: Viết bài văn tả phong cảnh (Bài viết số 1)	Liên hệ	Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: Nêu được một số thiết bị phần cứng phần mềm đã biết. Giáo dục học sinh có ý thức trách nhiệm khi sử dụng các thiết bị trong phòng thực hành Tin học.
4	Tuần 5-6 06/10/2025 - 17/10/2025	Tin học	Bài 3. Thông tin trong giải quyết vấn đề - (2 tiết)	Liên hệ	Hoạt động thảo luận: Hướng dẫn học sinh cách tìm kiếm thông tin trên mạng một cách an toàn và chính xác, biết cách phân biệt thông tin thật và thông tin giả.
5	Tuần 6-7 13/10/2025 - 24/10/2025	Đạo đức	Bài 3: Em tôn trọng sự khác biệt của người khác (2 tiết)	Liên hệ	Hoạt động thảo luận: Giáo dục học sinh cách cư xử đúng mực trên không gian mạng, tôn trọng ý kiến và sự khác biệt của người khác, không tham gia vào các hành vi bắt nạt trực tuyến.
6	Tuần 7 20/10/2025 - 24/10/2025	Khoa học	Bài 6. Năng lượng và vai trò của năng lượng.	Liên hệ	Hoạt động vận dụng: Hướng dẫn học sinh cách sử dụng năng lượng điện một cách an toàn và tiết kiệm trong gia đình và ở trường.
7	Tuần 7 20/10/2025 - 24/10/2025	Tin học	Bài 4. Tổ chức lưu trữ và tìm kiếm tệp, thư mục trong máy tính (2 tiết)	Liên hệ	Hoạt động thực hành: Hướng dẫn học sinh cách bảo vệ dữ liệu cá nhân bằng cách đặt mật khẩu, sao lưu tệp tin quan trọng, và không mở các tệp lạ từ internet.
8	Tuần 8 27/10/2025 - 31/11/2025	Tiếng việt	Bài 8: Lễ ra mắt Hội Nhi đồng Cứu quốc. Viết: Viết báo cáo công việc.	Liên hệ	Hoạt động lồng ghép: Lồng ghép giáo dục về sự đáng tin cậy của thông tin trên Internet.
9	Tuần 9 03/11/2025 -	Khoa học	Bài 9. Sử dụng năng lượng điện.	Liên hệ	Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: Dạy học sinh sử dụng

	7/11/2025				các thiết bị điện an toàn để bảo vệ sức khỏe thể chất.
10	Tuần 22 16/02/2026 - 20/02/2026	Khoa học	Bài 21. Ôn tập chủ đề Vi khuẩn	Liên hệ	Hoạt động lồng ghép: Hướng dẫn học sinh sử dụng Internet an toàn và vệ sinh máy tính để tránh lây lan vi-rút máy tính.
11	Tuần 26 - 27 16/03/2026 - 27/03/2026	Tin học	Bài 12. Viết chương trình để tính toán (2 tiết)	Liên hệ	Hoạt động tư duy khoa học máy tính: Giúp học sinh làm quen với tư duy lập trình và giải quyết vấn đề một cách có hệ thống.
12	Tuần 28 - 29 30/03/2026 - 10/04/2026	Tin học	Bài 13. Chạy thử chương trình (2 tiết)	Liên hệ	Hoạt động lồng ghép: Giáo dục học sinh về cách kiểm tra và đảm bảo độ chính xác của chương trình, tương tự như việc kiểm tra thông tin trên mạng.
13	Tuần 32-34 27/04/2026 - 15/05/2026	Đạo đức	Bài 12. Em sử dụng tiền hợp lí (3 tiết)	Liên hệ	Hoạt động thảo luận: Lồng ghép nội dung về các rủi ro tài chính trên không gian mạng, như lừa đảo trực tuyến, và cách bảo vệ thông tin tài chính cá nhân.

VII. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban Giám hiệu

- Triển khai các Kế hoạch của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp Tiểu học từ năm học 2024- 2025 tới toàn thể các tổ chuyên môn và giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và kiểm tra giám sát nội dung giáo dục giáo dục kỹ năng công dân số.
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nội dung giáo dục kỹ năng công dân số cho 100% CBQL, giáo viên.
- Tổ chức dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp thực hiện có hiệu quả dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số đối với từng khối, lớp trong các năm học tiếp theo.

2. Đối với các Tổ chuyên môn

- Nghiên cứu nội dung giáo dục kỹ năng công dân số theo 4 hình thức và khung năng lực KN CDS trong chương trình GDPT.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào nội dung: rà soát nội dung và chương trình môn học; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số, tiếp cận phương thức dạy học STEM; tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của HS, tham gia góp ý và đánh giá sản phẩm.

- Thảo luận, thống nhất điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số.

- Triển khai thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số một cách hiệu quả.

3. Đối với giáo viên:

- Lồng ghép linh hoạt trong các môn học, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp lứa tuổi.

- Thiết kế bài giảng, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Đánh giá thường xuyên, định kỳ năng lực công dân số của học sinh.

4. Đối với phụ huynh và cộng đồng:

- Phối hợp hướng dẫn học sinh sử dụng thiết bị số tại nhà.

- Cùng nhà trường xây dựng môi trường mạng an toàn cho trẻ.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số của trường Tiểu học Kim đồng năm học 2025-2026. Yêu cầu tất cả các cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo BGH để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn;

- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Thanh Xuyên

